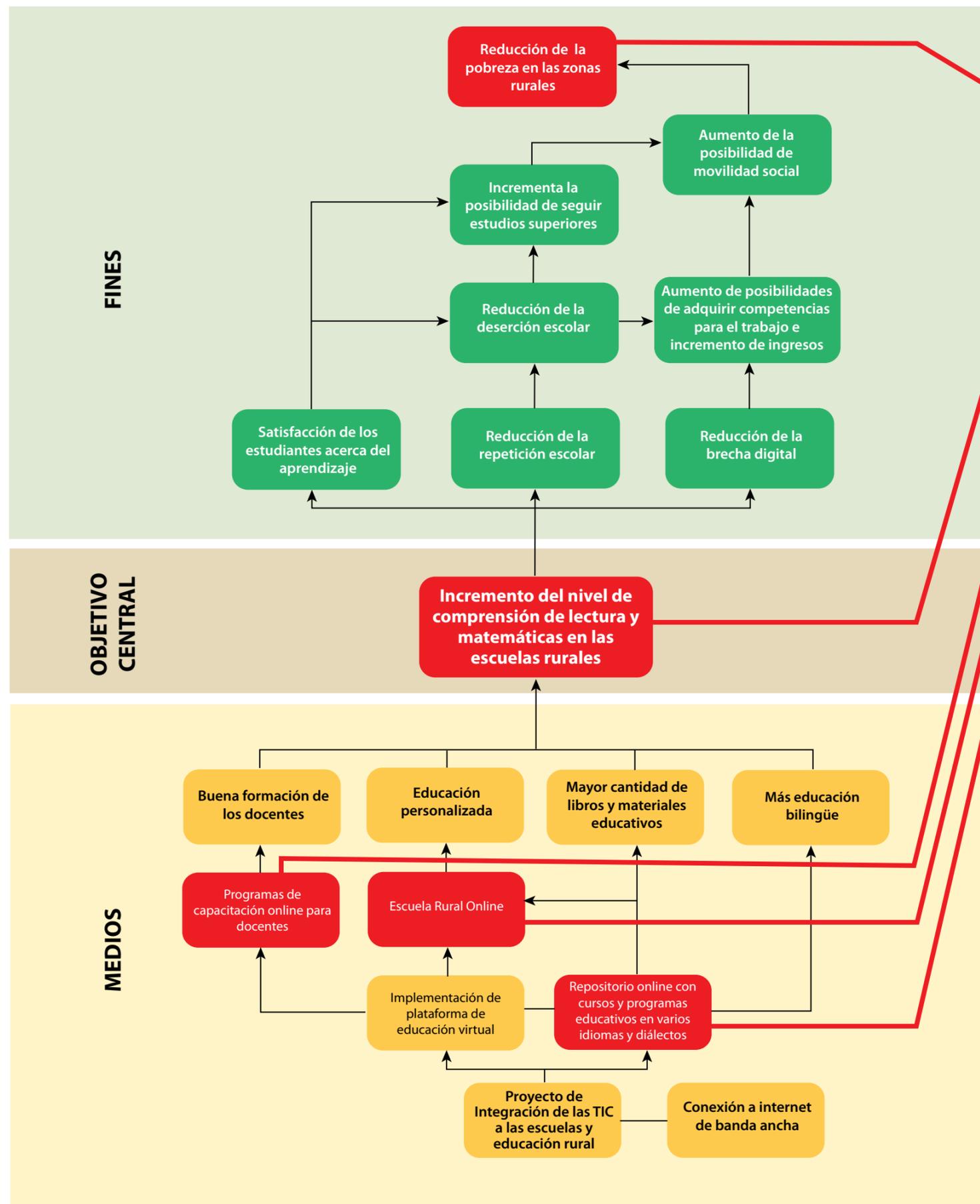


## ÁRBOL DE OBJETIVOS VIABLES



## MATRIZ DE MARCO LÓGICO DEL PROYECTO "PERÚ EDUCA"

### LÓGICA HORIZONTAL

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>FIN</b> Reducción de la pobreza en las zonas rurales del país	1. Tasa de crecimiento del ingreso per cápita mensual en el área rural 2. Tasa de desempleo rural. 3. Aumento de años promedio de estudios logrados por la población de 25 y más años en área rural	Instituto Nacional de Estadística (INEI)	1. Se desarrollan proyectos de desarrollo que generan empleo 2. Se implementan programas de formación técnica y de capacitación laboral. 3. Se mejora la calidad educativa en los centros de educación superior
<b>PROPÓSITO</b> Incremento del nivel de comprensión de lectura y matemáticas en las escuelas rurales	Tasa de incremento de los resultados SATISFACTORIOS en comprensión de lectura y matemáticas con respecto al año anterior	Evaluación Censal de Estudiantes (ECE), Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC), Ministerio de Educación del Perú	1. El Estado apoya activamente el desarrollo del proyecto 2. Autoridades locales, docentes, padres de familia participan activamente en el proyecto
<b>COMPONENTES O PRODUCTOS</b> 1. Programa de capacitación online para docentes 2. Escuela Rural Online 3. Repositorio online con cursos y programas educativos en varios idiomas y dialectos	1. Porcentaje de docentes de escuelas rurales participando en programas de capacitación 2. Número de estudiantes tomando clases online 3. Número de cursos y programas educativos en varios idiomas y dialectos	Registros internos del proyecto	1. La plataforma educativa online funciona óptimamente 2. Se establece el servicio de acceso a internet de banda ancha 3. Las cabinas de internet locales participan en el desarrollo del proyecto 4. Se aprueba que la educación escolar online tenga valor oficial
<b>ACTIVIDADES</b> <b>Para todos los componentes</b> 1. Desarrollo de la plataforma educativa online <b>Componente No. 1</b> 1. Diagnóstico de las necesidades de capacitación de los docentes 2. Elaboración del currículum de capacitación 3. Desarrollo de página web como módulo de capacitación de la plataforma educativa online 4. Puesta en marcha del componente <b>Componente No. 2</b> 1. Elaboración del currículum de la escuela rural online 2. Desarrollo de página web como aula virtual de la plataforma educativa online 3. Implementación del programa de mentores educativos online 4. Puesta en marcha del componente <b>Componente No. 3</b> 1. Elaboración del listado de cursos y clases acorde con el currículum escolar 2. Desarrollo de página web y de la base de datos del repositorio 3. Elaboración de los videos 4. Puesta en marcha del componente	<b>Para todos los componentes</b> 1. Producto completado y funcionando óptimamente <b>Componente No. 1</b> 1. Producto completado y entregado 2. Currículo de capacitación aprobado 3. Producto funcionando óptimamente 4. Porcentaje de docentes inscritos en el programa de capacitación <b>Componente No. 2</b> 1. Currículo de la escuela rural online aprobado 2. Producto funcionando óptimamente 3. Número de inscritos en el programa de mentores educativos online 4. Número de estudiantes tomando clases online <b>Componente No. 3</b> 1. Producto completado 2. Producto funcionando óptimamente 3. Número de videos disponibles 4. Número de visualizaciones por día	Registros internos del proyecto	1. El proyecto recibe apoyo financiero por parte del Estado peruano 2. Se destina porcentaje del canon al proyecto 3. Se aprueba el presupuesto del proyecto 4. Se cuenta con diseñadores y personal técnico y servicios de hosting para el desarrollo de la plataforma educativa 3. Autoridades locales, docentes, padres de familia se comprometen a apoyar el proyecto

### LÓGICA VERTICAL